

Министерство культуры Республики Тыва

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Республиканской школы искусств

Н.Ю. Дамбаа
«30» мая 2021 г.



**Программа по преодолению рисков
учебной не успешности
Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения
«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-
художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа искусств)**

Срок реализации: 2021 год

г.Кызыл
2021 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по преодолению рисков учебной неуспешности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им.Р.Д.Кенденбия»
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля за счёт реализации программы.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. Показатели: -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в городских методических объединениях; Мероприятия: 1.Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. 2.Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ. 3.Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей. 4.Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся» 5.Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания. 6.Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. 7.Активизация работы с родителями, с Советом родителей. 8.Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом. 9.Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса. 10.Активизировать работу Совета отцов.

	1.1.Активизировать работу школьного самоуправления
Методы сбора и обработки информации	- Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации Программы	<i>2020-2021 учебный год</i> Этапы реализации проекта: Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Перечень подпрограмм	Программа по преодолению рисков учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.). -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
Исполнители	Н.Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора по УВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель мето.службы, Совет Школы, родители, учащиеся.

Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
---	---

2.Основное содержание

1. Основные цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счёт реализации программы. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованного профиля.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении **обучающихся с трудностями** в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, участвующих в городских методических объединениях;

Ожидаемые результаты:

Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.

-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).

-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.

-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категоричность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

-Проведение качественного мониторинга качества образования.

-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.

-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

Исполнители: .Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора поУВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель мето.службы, Совет Школы, родители, учащиеся.

Приложение: Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи:	Мероприятия:	Сроки	Показатели:	Ответственная	Участники
1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	1.Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. 2.Адресная коррективная методика работы учителя и образовательных программ. 3.Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей. 4.Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся» 5.Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания. 6.Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. 7.Активизация работы с родителями, с Советом родителей. 8.Коррективная система работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом. 9.Психолого– педагогическое сопровождение образовательного	Апрель-декабрь 2021г	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в городских методических объединениях;	зам. по УВР	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся

	процесса. 10.Активизировать работу Совета отцов. 11.Активизировать работу школьного самоуправления				
--	--	--	--	--	--

